

## Des pâturages jusqu'en forêt, les plantes nous racontent les Ecouges



### Activités pédagogiques:

- **L'herbe, ressource naturelle entre agriculture et montagne** : Découverte des spécificités de l'agriculture en montagne, visite de la ferme du gîte et randonnée à la journée jusqu'à l'alpage de Fessole avec des haltes animées (ferme du Rivet et belvédère, Ferme de Fessole et alpage, point sur les différents paysages...).
- **La flore** : Cycle de vie des plantes, morphologie, pollinisation, milieux... Leurs relations avec le milieu et la faune, détermination de certaines plantes, leur histoire et les utilisations par l'Homme. (Cueillette et dégustation de plantes sauvages comestibles possible en Mai-Juin)
- **Paysages du Vercors** : Randonnée à la 1/2 journée au Rivet avec observation des paysages, impact des activités humaines, étagement de végétation, formation géologique du vallon. Croquis et légendes.
- **Paysages et orientation** : En petit groupe, création d'une carte aérienne schématisée des alentours du gîte et préparation d'une course d'orientation pour vérifier l'exactitude de notre carte. Initiation à l'orientation, à la schématisation et à la création de légende, tout en abordant la notion de paysage.

### Outils pédagogiques:

- L'Espace Naturel Sensible des Ecouges, sa diversité de milieux et de paysages.
- La ferme pédagogique du gîte (bergerie, fromagerie, poulailler, potager, compost...)
- Clés de détermination et livres sur les plantes (arbres, flore de montagne, plantes sauvages et médicinales, etc.)
- Maquette "paysages des Ecouges".



### De retour au collège, pour aller plus loin:

- Visite d'exploitations agricoles de plaine et comparaison avec les spécificités montagnardes.
- Approfondir les connaissances scientifiques sur les plantes en cours de SVT.
- Faire des lectures de différents paysages autour du collège (zone urbaine, plaine, montagne...) et créer sa propre légende pour comparer avec celle des Ecouges.
- Utiliser les connaissances acquises en schématisation pour créer une carte et mettre en place une course d'orientation.